

Третий (областной) этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам для учащихся 9-11 (12) классов сельских школ

Тесты  
География-11 класс

1. Столица Уганды:
  - A. Кигали
  - B. Бужумбура
  - C. Кампала
  - D. Киншаса
  - E. Додома
2. Выберите страну с самой **маленькой** площадью из перечисленных:
  - A. Судан
  - B. Монголия
  - C. Алжир
  - D. Саудовская Аравия
  - E. Индонезия
3. Выберите страну, самая распространённая религия которой отличается от остальных:
  - A. Таиланд
  - B. Мьянма
  - C. Лаос
  - D. Камбоджа
  - E. Вьетнам
4. Выберите из списка кислую эффузивную магматическую породу:
  - A. Риолит
  - B. Базальт
  - C. Гранит
  - D. Кварцит
  - E. Диорит
5. Выберите процесс, являющийся одним из этапов формирования осадочных пород:
  - A. Метаморфизм
  - B. Перекристаллизация
  - C. Седиментогенез
  - D. Интрузия
  - E. Испарение
6. Земля изнутри раскалена по двум причинам – остаточное тепло с момента образования планеты и ...
  - A. Падение древнего метеорита
  - B. Радиоактивный распад
  - C. Нагрев Солнцем
  - D. Выделение тепла вулканами
  - E. Движение тектонических плит
7. Наиболее подходящий масштаб для изображения сел, районов крупных городов:
  - A. 1:500
  - B. 1:25000
  - C. 1:200000
  - D. 1:500000
  - E. 1:1000000
8. Выберите форму рельефа образованную дефляцией:
  - A. Пустынные грибы
  - B. Пустынная котловина

- С. Инзельберг
  - D. Карст
  - Е. Кары
9. Самую большую часть дна океана занимает:
- A. Шельф
  - B. Материковый склон
  - С. Желобы
  - D. Плато
  - Е. Абиссальная равнина
10. Выберите изолированный язык из нижепредставленного списка:
- A. Эсперанто
  - B. Айну
  - С. Грузинский
  - D. Курдский
  - Е. Арабский

Вопросы (11-15) будут основаны на инфографике ниже:



11. Выберите верный вывод на основе инфографики:
- A. В Улытауской области мужчины зарабатывают в 2 раза больше женщин.
  - B. В Семей женщины зарабатывают больше мужчин.
  - С. Средняя зарплата женщин уменьшилась за последние несколько лет.
  - D. В Астане зарплата мужчин больше, чем на четверть зарплаты женщин.

- Е. В Атырауской области больше всего безработных женщин.
12. Рассчитайте среднюю зарплату мужчин по Казахстану и укажите ближайшее к полученному число из вариантов ответа, если среднемесячная номинальная заработная плата в среднем по Казахстану за 2023 год была равна 322,8 тысячи тенге. Соотношение между работающими мужчинами и женщинами примите за 1:1.
- А. 300 тыс.
  - В. 325 тыс.
  - С. 350 тыс.
  - Д. 375 тыс.
  - Е. 400 тыс.
13. В каком регионе мужчины в среднем зарабатывают больше всего?
- А. г. Астана
  - В. Атырауская область
  - С. г. Алматы
  - Д. Карагандинская область
  - Е. Жетысуская область
14. Медианная зарплата (....) среднемесячной зарплаты (заполните пропуск):
- А. В несколько раз меньше
  - В. Меньше
  - С. Почти равна
  - Д. Больше
  - Е. В несколько раз больше
15. Согласно инфографике, отрасль экономики, больше всего определяющая различия в зарплате между полами:
- А. Сельское хозяйство
  - В. Промышленность
  - С. Сфера услуг
  - Д. Информационные технологии
  - Е. Финансовый сектор

Вопросы (16-20) посвящены почвам.



16. К почвообразующим факторам НЕ относится:
- А. Время
  - В. Топография

- С. Растительность  
D. Эрозия  
E. Климат
17. Почва, изображенная на фото выше:  
A. Тундровая  
B. Каштановая  
C. Желтозём  
D. Чернозём  
E. Ферралитная
18. Бледно-серые участки в разрезе почвы свидетельствуют о:  
A. Низком доступе кислорода  
B. Сильном процессе окисления  
C. Активном промывании водой  
D. Сильном сжатии почвы под давлением  
E. Влиянию эрозии
19. Мощность почвенного слоя наибольшая на Земле наблюдается в регионах:  
A. Высоких температур и сухого климата  
B. Низких температур и влажного климата  
C. Высоких температур и влажного климата  
D. Умеренного климата  
E. Низких температур и низкого климата
20. Степным зонам Казахстана свойственны:  
A. Серые почвы  
B. Желтые почвы  
C. Бурые почвы  
D. Черноземы  
E. Каштановые почвы




### Секция А. Изучение погоды

Для наблюдения за изменениями погоды используются метеорологические станции, содержащие множество приборов для измерения метеорологических величин.

1. Заполните таблицу ниже, установив правильные соответствия “изображение прибора – название прибора – измеряемая величина”, **используя правильные ответы из списков после таблицы ниже (в списках есть лишние ответы)**. Некоторые ячейки уже заполнены. [4.5]

	Изображение прибора	Название прибора	Что измеряет
I.		(.....)	Атмосферное давление



II.		Анеморумбометр	(.....)
III.		(.....)	(.....)
IV.		(.....)	(.....)

V.		(.....)	(.....)
VI.		Трансмиссиометр	(.....)

**Недостающие названия приборов** – 1) психрометр, 2) барометр, 3) гололедный станок, 4) гелиограф, 5) плювиограф.

**Список измеряемых величин** – А) продолжительность солнечного сияния в течение дня, В) относительная влажность, С) количество осадков, D) скорость и направление ветра, Е) атмосферная видимость, F) наличие гололедно-изморозевых отложений.

На Схеме В1 (справа) изображена метеорологическая будка – деревянная будка белого цвета с жалюзи, закрепляемая на высоте 2 м над землёй. В метеорологической будке размещают психрометр, гигрометр, максимальный и минимальный термометры.

2. Выделите 3 аспекта дизайна метеорологической будки, и объясните, как каждый из них помогает приборам внутри неё выполнять свои функции. [4.5]

**Пример:** крыша будки укреплена так, чтобы под ней свободно проходил воздух, снижающий теплопередачу от крыши к потолку.



Схема В1. Метеорологическая будка.

При измерении температуры на одной метеорологической станции в течение двух летних ночей было замечено следующее:




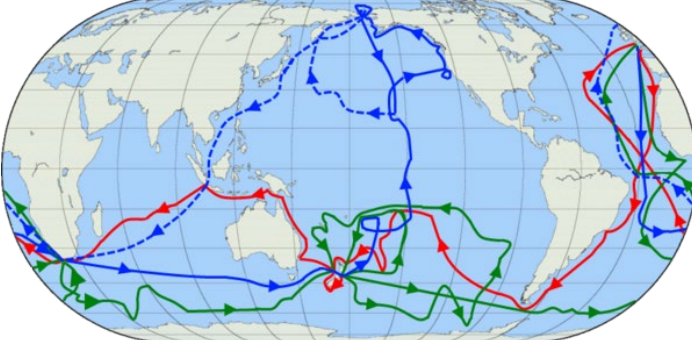
- В первую ночь была ясная погода, и к 6 утра температура воздуха составляла +8 °С.
  - Во вторую ночь было облачно, и в 6 утра температура составила +12 °С.
3. Объясните, почему возникло различие, если остальные метеорологические величины остались неизменными. [1]

## Секция В. Географические открытия


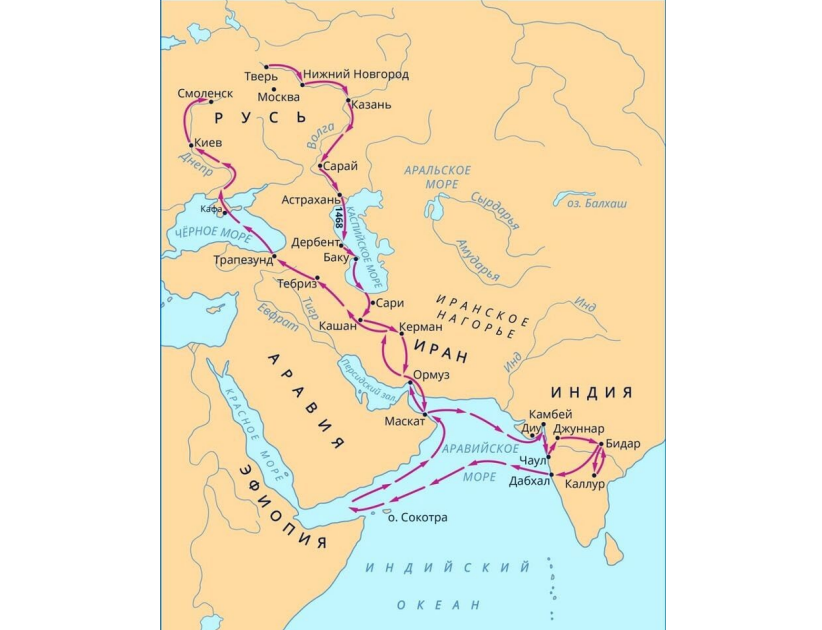
Великие географические открытия - период в истории человечества, начавшийся в XV веке и продолжавшийся до XVIII века, в ходе которого европейцы открывали новые земли и морские маршруты в Африку, Америку, Азию и Океанию в поисках новых торговых партнёров и источников товаров, пользовавшихся большим спросом в Европе.

1. Заполните нижепредставленную таблицу путешественников исходя из полученных знания по маршрутам: [6]

	Маршрут экспедиции	Путешественник	Цель
--	--------------------	----------------	------

I.		(.....)	(.....)
II.		(.....)	(.....)
III.		(.....)	(.....)
IV.		(.....)	(.....)



V.		(.....)	(.....)
VI.		(.....)	(.....)

2. Определите верны ли следующие утверждения (Верно / Неверно) [2]

	Утверждение	Ответ
1	Одной из главных причин начала Великих географических открытий было стремление найти путь к богатствам Азии в обход Османской империи.	
2	Америго Веспуччи первым ступил на берега Америки, поэтому материк назвали в его честь.	
3	Открытие новых континентов привел к образованию новых союзных отношения со странами этих же континентов	
4	В период великих географических открытии, образовалось один из самых первых международных торговых компании	

3. Дайте определение понятию «Колумбов обмен». [2]